

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**Администрация Милютинского района**

**МБОУ Авангардовская ООШ**

РАССМОТРЕНО

Председатель ПС

СОГЛАСОВАНО

Рук.МС

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Данченко Л.Ю.  
Протокол 1 от «29» 08.23 г.

\_\_\_\_\_  
Прыткова Н.И.  
Протокол МС 1 от «29» 08.23 г.

\_\_\_\_\_  
Данченко Л.Ю.  
Приказ 59 от «29» 08.23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Донского края»»**

для обучающихся 5, 8 – 9 классов

Учитель Прыткова Надежда Ивановна

Пос. Аграрный

2023 год

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ ДОНСКОГО КРАЯ

## I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории Донского края для 5, 8 – 9 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативные документы
1	Закон РФ об образовании
2	Областной закон «Об образовании в Ростовской области»
3	Государственный образовательный стандарт. Федеральный компонент Региональный :компонент.
4	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.
5	Обязательный минимум содержания исторического образования.
6	Авторская программа О.Г. Веряскиной по истории Донского края 5-6, 7-8 класс для образовательных учреждений под редакцией О.Г.Веряскиной. – Ростов н/д «Донской издательский дом».2005г

Курс истории Донского края синхронизируется с базовым курсом истории. На изучение курса отводится 33 часа, из расчета -1 час в неделю.

**Целями** реализации регионального компонента по истории Донского края является:

воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру,

национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; формирование способности выпускников к самостоятельному

жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

**Задачи** реализации регионального компонента по истории Донского края:

☑ дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и

нравственной жизни, социальном опыте народа;

☑ сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

☑ обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с

представителями различных этносов, навыков безконфликтного поведения;

☒ способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области; ☒ помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

☒ пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

☒ развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;

☒ развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;

☒ создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков, известных деятелей культуры;

☒ формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Донского края»**

### **Ключевые умения:**

- Уметь в связной морфологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя;
- раскрыть содержание иллюстрации;
- Уметь сравнивать историческое явление в различных странах, выделяя сходство и различие;
- Уметь давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- Уметь спорить и отстаивать свои взгляды
- Уметь анализировать исторический источник;
- Уметь оперировать историческими датами;
- Уметь читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

### **Владеть компетенциями:**

- Информационно-поисковой.
- Учебно-познавательной.
- Коммуникативной.
- Рефлексивной.
- Смислопоисковой.

### **Ожидаемые результаты:**

Создание условий для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся.

Ориентация на формирование учебной деятельности школьников, а не передачу учебной информации.

Ориентация на развитие внутренних мотивов учения, стимулирование и становление собственного (личностного) смысла учения.

Организация развивающего пространства, ориентация на развитие познавательных (интеллектуальных) способностей.  
Формирование эмоционально – ценностного отношения к миру, познанию, окружающим, себе.

### III.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 5 КЛАСС

№	Модуль (глава)	Примерное количество часов
1	Введение	1
2	Первобытные племена на территории Дона	5
3	Киммерийцы	5
4	Скифы	5
5	Греческие поселения на Дону. Город Танаис	9
6	Сарматы	6
7	Повторительно-обобщающее занятие	3
	Итого	34

### 8 КЛАСС

Тема №1 (4ч). Донские казаки в событиях Смуты раскрывает причины смутного времени, участие донских казаков в восстании И.Болотникова. Первое и второе ополчение, его участники. Итоги восстания.

Тема №2 (4ч). Войско Донское и царская власть. Порядок несения службы казаков, военные действия против Турции. Участие казаков в Азовском осадном сидении.

Тема №3 (8ч). Донское казачество во второй половине XVII века. Политическая ситуация на Дону в середине XVII века. Персидские походы. Крестьянская война 1670 – 1671 гг. Церковная реформа. Старообрядчество на Дону. Культурные традиции.

Тема №4. (9ч). Донской край в эпоху петровских преобразований. Завоевание Азова. Восстание под предводительством К.Булавина. Система управления Войском Донским в XVIII веке.

Тема №5 (4ч). Казаки на службе Российской империи в XVIII веке. Организация военной службы, участие казаков в Семилетней войне, войнах на Кавказе. Восстание казаков 1792 – 1794 годов.

Тема №6 (4ч). Донской край в XVIII веке. Становление сельского хозяйства, казачьи промыслы, торговля. Формирование крепостного права. Образование донского дворянства. Социальный и национальный состав населения Донского края. Основание Ростова-на- Дону. Переселение армянских общин на Дон. Греческое население Донского края.

## 9 КЛАСС

Тема №1 (6ч). Донской край в начале XIX в. Система управления и социальное развитие Донского края. Новочеркасск и его роль как нового административного центра. Система землепользования и дворянское землевладение. Участие донцов в Отечественной войне 1812 года.

Тема №2 (8ч). Хозяйство и города Нижнего Дона в первой половине века. Состав населения, хозяйство и промыслы. Роль городов в экономике края.

Тема №3 (8ч). Дон в пореформенный период. Особенности крестьянской реформы на Дону. Судебная, военная и земская реформы. Военная служба казаков в пореформенный период. Участие казаков русско-турецкой войне 1877-1878 годов. Закрытие земства на Дону.

Тема №4 (3ч). Становление рыночной экономики. Хозяйство донских помещиков и крестьян. Хозяйство казаков. Неземледельческие отрасли хозяйства.

Тема №5 (7ч). Донской край в конце XIX века. Сословный состав жителей Дона. Этнический состав. Культура городов и станиц.

**Итоговое обобщение 1 ч.**